

# L'université n'est pas inaccessible

Créées en 2008, les Cordées de la réussite visent à faire découvrir l'université aux collégiens et lycéens des quartiers les moins favorisés. Exemples à l'IUT Robert Schuman et à l'École de management Strasbourg (EM Strasbourg).

Chaque année, près de 120 collégiens et lycéens de l'Eurométropole, principalement des établissements en Réseau d'éducation prioritaire (REP ou REP +), découvrent l'IUT Robert Schuman. En 2008, dans le cadre des Cordées de la réussite, lancées par les ministères de l'Enseignement supérieur et de l'Éducation nationale, l'IUT d'Illkirch, avec ceux de Schiltigheim et Haguenau, a créé la cordée « Réussir plus fort ». Objectif : aider les jeunes originaires des quartiers prioritaires à lever

les obstacles psychologiques, culturels mais aussi matériels qui les dissuadent trop souvent de s'engager dans des études universitaires.

« Nous voulons leur montrer que l'université leur est ouverte », explique Sylvie Lobstein, chargée de mission pour les Cordées de la réussite à l'IUT Robert Schuman. Rien n'est inaccessible. » Par exemple, le département

Chimie rencontre chaque année des élèves de quatrième des collèges Rouget de l'Isle et Stockfeld. Dans un premier temps une dizaine d'étudiants de l'IUT se déplacent dans les collèges pour décrire les métiers de la chimie et le DUT.

La fois suivante, ce sont les collégiens qui viennent à l'IUT. « D'un point de vue matériel, il est important qu'ils réalisent qu'on peut venir chez nous en tramway », insiste Sylvie Lobstein. Ils réalisent un TP par groupe de deux, encadré chacun par un étudiant, avant de visiter l'IUT. « Nous ne faisons pas ça pour attirer de futurs étudiants chez nous », insiste la chargée de mission. Nous voulons simplement leur dire que les études supérieures, c'est aussi fait pour eux. »

■ J.d.M.

\* Pôle étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat. L'accompagnement et la formation sont au cœur de leurs missions. Les étudiants et les jeunes diplômés viennent y concrétiser leurs projets de création d'entreprise. Le réseau Pépite compte 30 pôles étudiants sur le territoire français, dont Etena à Strasbourg.

## Encordés à l'EM

À l'École de management Strasbourg, la cordée s'appelle « Tutorats d'excellence ». Elle se déroule en trois temps auprès de trois publics différents :

- chaque semaine, entre octobre et mai, une soixantaine d'élèves de seconde, première et terminale en Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) du lycée René Cassin sont tutorés par une dizaine d'étudiants du master, qui leur proposent des ateliers de rédaction de CV, de lettres de motivation ou de préparation à un entretien.
- quatre ou cinq fois par an, à l'occasion de dîners ou de soirées afterwork, une dizaine d'étudiants en classe préparatoire Economique et commerciale option technologique (ECT) destinée aux bacheliers STMG du même lycée René Cassin rencontrent une dizaine de jeunes alumni de l'EM. Ensemble, ils discutent des débouchés possibles à la sortie des écoles de commerce, des métiers.
- enfin, quatre ou cinq fois par an, une trentaine de lycéennes de première STMG d'Albert Schweitzer, à Mulhouse, rencontrent des étudiants, soit au lycée, soit à l'EM. La dernière fois qu'elles sont venues à Strasbourg, elles ont rencontré Quentin, coordinateur de la Ruche à projets, le centre entrepreneurial de l'école, et ont assisté à un cours magistral sur l'entrepreneuriat.

« L'idée », explique Agathe Girbone en charge du dossier à l'EM, « ce n'est pas tant de les attirer à rentrer à l'EM, que de leur dire que les grandes écoles de commerce leur sont aussi accessibles. »



« Nous voulons simplement leur dire que les études supérieures, c'est aussi fait pour eux. »



En immersion dans une salle de travaux pratiques à l'IUT Robert Schuman.